**Звездочка, свети!**

Власова Валентина Васильевна

педагог-психолог

ГКУ СО «КЦСОН Центрального округа»

Одной из моих функциональных обязанностей является работа с детьми, оставшимися без попечения родителей и взрослыми, замещающими их (опекаемые и приемные семьи). Психологические исследования последних лет, мои наблюдения психолога- практика, доказывают важность семейной формы воспитания детей.

Каждый ребенок-это маленькая звездочка на небе, сияние которой зависит от того, что она получила, в момент своего появления. Мать-первая вселенная ребенка, она дает ему силы, необходимые для жизни, развития и познания мира. Много или мало этих сил ответ кроется в детских годах малыша: каким было его детство - радостным или, наоборот, тревожным. От первой встречи с миром зависит *успешность человека*. Если маленький человек ощущает тепло рук, сияние радостных глаз, слышит родной голос, который его ждет и встречает, - такой приход в мир можно считать счастливым. Но бывает и по-другому. Когда малыша никто не ждал и мать, едва родив и даже не посмотрев в его сторону, уходит, не подозревая, что появившаяся в этот момент звездочка может вовсе потухнуть. Брошенный малыш сразу после рождения ощущает тепло окружающих людей: доктора, нянечки, медсестры, которые честно выполняют свой профессиональный долг, но, увы, этого недостаточно для его гармоничного роста.

Отказного малыша кормят, поят, купают, меняют мокрые пеленки – удовлетворяют все его потребности. Однако уже с самого рождения у малыша формируется тяжелый жизненный настрой, а способствуют этому самые простые факторы.

**Переодевание и мытье.** Дома к этому процессу относятся очень деликатно. Ребенок слышит ласковый голос матери, он уверен, что мокрым не останется. В детских учреждениях нет возможности подходить к каждому ребенку индивидуально по первому зову.

**Контакт со взрослыми**. Постоянное ожидание, что ты окажешься на руках и около твоего уха будет слышен стук сердца, который ты слышал 9 месяцев в животике у мамы, сбывается очень редко, (если нянечка возьмет на руки).

**Познание мира и безопасность**. Ребенку хочется познавать мир, а вокруг изо дня в день одни и те же стены и игрушки. Иногда в окно виден край голубого неба, солнце, птицы и пугающий звук машины или самолета… Это огромный страшный мир, где нет рядом человека, который тебя защитит.

**Прием пищи.** Он может превратиться в процесс борьбы и страха, что останешься голодным. Вот еда она в бутылочке, лежит рядом, но нет ничего страшнее, если бутылочка выпадет изо рта.

Такое «злое» мироощущение объясняет странное поведение приемных малышей в семье. Детям все время хочется есть, они прячут еду и сладости; смена белья и купание становятся проблемой; иногда они общительны, иногда могут часами смотреть в одну точку или плакать, капризничать без причины, страшатся своего тела, не хотят надевать красивую новую одежду, которую родители с любовью предлагают.

Итак, как бы хорошо ни было в казенных стенах, отказным детям очень трудно преодолеть то, что их не любили собственные родители.

Только семья, пусть приемная, но в которой ребенок чувствует себя развивающейся признанной личностью, может преодолеть это зло. Психологические исследования последних десятилетий убедительно доказали, что из всех форм опекунской заботы приемная семья для ребенка – самая подходящая. И если мы объединим наши усилия, чтобы каждый приходящий в этот мир ребенок был желанным и получал достаточно любви, мы будем жить в мире, где много ярких и красивых звезд, которые смогут дарить тепло, надежду и любовь.