УТВЕРЖДАЮ

 Директор

ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Центрального округа»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. В. Бурлакова

 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г.

**РЕЕСТР ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ И РАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ**

**Программы, используемые в отделениях «Семья и дети»**

**ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания**

**населения Центрального округа»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название | Инновационные возрастные программы, направленные на формирование мотивационно-ценностных устремлений детей и подростков разных возрастных групп:**Я и мои ценности****Уроки о себе****Я и мое будущее****Твой выбор****Планета права** |
| Цель и задачи | -Формирование мотивационно-ценностных установок несовершеннолетних;- Формирование механизмов саморазвития личности детей и подростков, развитие способности справляться с различными жизненными ситуациями;- Формирование основ психического здоровья, здорового образа жизни;- Выработка механизмов стрессоустойчивого поведения, эмоционально-волевой регуляции |
| Целевая группа | Дети и подростки в возрасте: 7-10; 11-13; 14-16 лет |
| Авторство (литература, составитель) | Авторы: Бахадова Е.В., Цыбульская И.С., Цыбульский В.Б.ФГУ «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения Росздрава», М., 2010 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название | **Мини-тренинг «Ты+Я»**  |
| Цель и задачи | **Цель программы:** формирование позитивного отношения к семье и браку, осознанного отношения к выбору партнера для семейной жизни.**Задачи программы:**Расширение знаний участников о семье;Расширение представлений об особенностях мышления и поведения противоположного пола;Повышение уровня психологической комфортности при общении с противоположным полом;Получения знаний и отработка навыков способствующих построению гармоничных отношений в паре |
| Целевая группа | Подростки в возрасте 15-16 лет |
| Авторство (литература, составитель) | ГБУ СО «Областной центр социальной помощи семье и детям», рецензенты: зав. кафедрой возрастной психологии Поволжской государственной социально-гуманитарной академии, кандидат психологических наук, профессор Савицкая Е.М.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Название | **Тренинг взаимодействия родителей с детьми** |
| Цель и задачи | Цель: способствовать установлению и развитию отношений партнерства и сотрудничества родителя с ребенком.Задачи:- расширение возможностей понимания своего ребенка;- улучшение рефлексии своих взаимоотношений с ребенком;- выработка новых навыков взаимодействия с ребенком;- активизация коммуникаций в семье. |
| Целевая группа | Родители старших дошкольников и младших школьников |
| Авторство (литература, составитель) | Марковская И. М., Тренинг взаимодействия родителей с детьми. — СПб.: Речь,2005. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название | **Тренинг «Скажи детскому телефону доверия – да!»** |
| Цель и задачи | Цель: предоставление подросткам информации об анонимной службе помощи.Задачи:- определить ресурсы получения эмоциональной поддержки в трудной жизненной ситуации;- ранняя профилактика суицидального поведения;- мотивация на активный поиск решения в трудной жизненной ситуации |
| Целевая группа | Дети и подростки в возрасте: 5-7; 8-10; 11-17 лет |
| Авторство (литература, составитель) | ГБУ СО «Областной центр социальной помощи семье и детям» |

|  |  |
| --- | --- |
| Название | **Мини - тренинг «Противодействие манипуляциям»** |
| Цель, задачи | Формирование у подростков и молодежи умений и навыков, направленных на эффективное распознание и противодействие манипуляциям |
| Целевая группа | Юноши и девушки от 14 лет |
| Авторство | Противодействие манипуляциям. Мини-тренинг для подростков и молодежи/ Разработчик: методист информационно-аналитического отдела ГКУ СО «Областной центр социальной помощи семье и детям» Захарова Е.К. |
| Краткое содержание | Ознакомление с признаками манипуляций, обсуждение ситуаций, ролевое разыгрывание ситуаций, дискуссия, отработка приемов противодействия манипулятору |

|  |  |
| --- | --- |
| Название | **Полезные привычки** |
| Цель и задачи | Мотивация на здоровый образ жизни |
| Целевая группа | Младшие школьники |
| Авторство (литература, составитель) | Учебное пособие «Полезные привычки», Москва, 2000 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название | **Программа подготовки кандидатов в приемные родители** |
| Цель и задачи | Подвести будущих родителей к осознанному выбору - стать приемными родителями, сформировать установку - быть успешными приемными родителями |
| Целевая группа | Кандидаты в замещающие родители |
| Авторство (литература, составитель) | Министерство образования РФ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** |  **Я и эмоции** |
| Цели и задачи | Развитие эмоциональной сферы, чувства внутренней устойчивости, автономности- обогатить эмоциональную сферу детей положительными эмоциями;- развить у детей эмоциональную отзывчивость, умение понимать эмоциональные состояния свои и окружающих их людей, правильно на них реагировать;- способствовать формированию у ребенка «языка» эмоций как способа выражения собственного эмоционального состояния и способности к эмоциональной регуляции;-способствовать формированию у ребенка социально-личностных качеств, дружеских взаимоотношений через игру, игровые занятия, общение в повседневной жизни;- способствовать формированию адекватной самооценки;- способствовать развитию эмпатии, воображения. |
| Целевая группа | Дети 7-10 лет |
| Авторство (литература, составитель) | ГКУ СО «Областной центр социальной помощи семье и детям», методист информационно-методического отдела Жумгалеева Г.М.,2021г. |

**ОТДЕЛЕНИЕ ПО АВТОЗАВОДСКОМУ РАЙОНУ\***

|  |  |
| --- | --- |
| Название | **Цикл занятий по ответственному родительству** **«Вместе весело шагать»** |
| Цель и задачи | Формирование у родителей установок ответственного родительства. |
| Целевая группа | Родители с детьми раннего возраста, опекуны и приемные родители, родители в ТЖС |
| Авторство  | ГБУ СО «Областной центр соц. помощи семье и детям» под ред. Савицкой Е.М. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название | **Истоки взросления** |
| Цель и задачи | Развитие навыков социальной адаптации и общей психологической устойчивости подростков. |
| Целевая группа | Дети ОВЗ, родители в ТЖС |
| Авторство | Клишина Л.И. Рецензия КПН Жирновой В.Н. |
|  |  |
| Название | **Точка опоры** |
| Цель и задачи | Расширение психолого-педагогического кругозора родителей и развитие навыков эффективного взаимодействия с детьми. |
| Целевая группа | Родители детей с ОВЗ, родители в ТЖС |
| Авторство | Клишина Л.И. Рецензия КПН Жирновой В.Н |
|  |  |
| Название | **Я все смогу** |
| Цель и задачи | Формирование здорового образа жизни, навыков социально-приемлемого поведения. |
| Целевая группа | Дети ОВЗ+ родители |
| Авторство | Ануфриева В.Н. Рецензия КФН Рузовой С.А. |
|  |  |
| Название | **Сказка своими руками** |
| Цель и задачи | Развитие творческих способностей, коммуникативных навыков. |
| Целевая группа | Дети ОВЗ+ родители |
| Авторство | Ануфриева В.Н. Рецензия ДПН Дыбиной О.В. |
|  |  |

**ОТДЕЛЕНИЕ ПО ЦЕНТРАЛЬНОМУ РАЙОНУ\***

|  |  |
| --- | --- |
| Название | **Школа сознательного материнства** |
| Цель и задачи | Подготовка к естественным родам, снятие тревожности перед родами, содействие в повышении престижа материнства и отцовства |
| Целевая группа | Женщины, ожидающие рождения ребенка |
| Авторство (литература, составитель) | ГКУ СО «Центр социальной помощи семье и детям Центрального округа»Рецензент Зав. Кафедрой «Социальные технологии» ПВГУС, к.ф.н., доцент Рузова А. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название | **Уроки доброты** |
| Цель и задачи |  Формирование представлений об «особом ребенке», развитие чувства эмпатии к людям с ограниченными возможностями здоровья |
| Целевая группа | Дети младшего школьного возраста |
| Авторство (литература, составитель) |  Пособие «Давайте вместе учиться», Нижний Новгород, 2002 г. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название |  **Растем вместе** |
| Цель и задачи |  Повышение родительской компетентности в вопросах воспитания |
| Целевая группа | Семьи с детьми от 1 г. 3 м до 2,5 лет |
| Авторство (литература) |  Рецензент Зав. Кафедрой «Социальные технологии» ПВГУС, к.ф.н., доцент Рузова А.Изменение в программе: одобрены метод. советом от 27.02.2014 |

**ОТДЕЛЕНИЕ ПО КОМСОМОЛЬСКОМУ РАЙОНУ\***

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** |  **Ты – есть счастье** |
| Цели и задачи | Создание оптимальных условий для гармоничного развития ребенка – инвалида в семье через развитие функциональных способностей в различных сферах путем реализации возможностей ребенка в творческой деятельности и повышение психолого-педагогической компетентности родителей.  |
| Целевая группа | Родители и дети-инвалиды (от 5 лет) |
| Авторство (литература, составитель) | Авторы: Е.И. Карасева, Смыкало Л.В., Суворова С.В., специалисты организации «Врачи детям» |

|  |  |
| --- | --- |
| Название | **Уроки общения с ребенком ведется**  |
| Цель и задачи | Способствовать установлению эмоционально близких отношений родителяс ребенком.Задачи:- расширение возможностей понимания свего ребенка;- отработка навыков взаимодействия с ребенком в «трудных» ситуациях. |
| Целевая группа | Граждане, имеющие детей |
| Авторство (литература, составитель) | Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком. Как?, М., 2003 |

**ОТДЕЛЕНИЕ ПО М. Р. СТАВРОПОЛЬСКИЙ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** |  **Все разные, все равные** |
| Цели и задачи | Развитие у подростков и молодёжи способности понимать и уважать индивидуальные особенности других людей.- лучшее понимание своих индивидуальных особенностей;- осознание общности и уникальности каждого;- развитие терпимого отношения к иным системам ценностей;- осознание существующих социальных стереотипов и их влияния на построение отношений в обществе;- осознание возможностей сосуществования различных мнений, оценка уровня толерантности, понимания деструктивности интолерантного поведения;- более глубокое понимание собственных сложностей с выстраиванием границ, побуждение к изменению ситуации в окружении к лучшему. |
| Целевая группа | Подростки от 14 лет и молодёжь |
| Авторство (литература, составитель) | Разработчик: методист информационно-аналитического отдела ГКУ СО «Областной центр социальной помощи семье и детям» Захарова Е.К., 2023 г. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название | **«Цикл занятий для пар, вступающих в брак»** |
| Цель и задачи | Цель: повышение ответственности в построении благополучных супружескихъ взаимоотношений молодых людей, вступающих в брак. Профилактика разводов.Задачи:- открытие новых сторон личности партнёра, возможно, переход на новый уровень отношений;- осознание и решение личных и семейных проблем, понимание основных причин недопонимания и конфликтов, овладение мастерством «конфликта без скандала»;- осознание чего не хватает в отношениях с партнёром и как это приобрести, научиться понимать друг друга. |
| Целевая группа | Молодые пары, вступающие в брак |
| Авторство (литература, составитель) | ГБУ СО «Областной центр социальной помощи семье и детям», рецензенты: зав. кафедрой возрастной психологии Поволжской государственной социально-гуманитарной академии, кандидат психологических наук, профессор Савицкая Е.М. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название | **«Школа ответственного родительства»**(для семей, ожидающих рождения ребенка) |
| Цель и задачи | Цель: Формирование психологического благополучия семьи и будущего ребенка на основе ответственного отношения молодых родителей к рождению и воспитанию своих детей.Задачи:- повышение ответственности родителей за обеспечение надлежащего уровня жизни и развития ребенка;- повышение уровня психологического комфорта в семьях и усиление мотивации родителей к воспитанию гармонично развитой личности;-развитие семейных ценностей и позитивных установок у будущих родителей;- формирование навыков безусловного принятия будущего ребенка. |
| Целевая группа | Пары, ожидающие рождения ребенка |
| Авторство (литература, составитель) | ГБУ СО «Областной центр социальной помощи семье и детям», рецензенты: зав. кафедрой возрастной психологии Поволжской государственной социально-гуманитарной академии, кандидат психологических наук, профессор Савицкая Е.М. |

**ОТДЕЛЕНИЕ ПО Г. О. ЖИГУЛЕВСК\***

|  |  |
| --- | --- |
| Название | **Росток** |
| Цель и задачи | Развитие эмоционального и коммуникативного интеллекта  |
| Целевая группа | Дети из замещающих семей (от 7 до 17 лет) |
| Авторство (литература, составитель) | О.В.Хухлаева «Тропинка к своему Я»Г.Э.Бреслав «Психологическая коррекция детской и подростковой агрессивности»И.О.Вячков «Основы технологии группового тренинга» |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** |  **Путь к успеху** |
| Цель, задачи | Отработка стратегии и тактики поведения в период подготовки к единому государственному экзамену, обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля, повышение уверенности к себе |
| Целевая группа | Дети старшего школьного возраста – выпускники школ |
| Авторство | Путь к успеху (программа психолого-педагогических мероприятий для выпускников в период подготовки к единому государственному экзамену). - М, 2006г. |

\*программы, дополнительно используемые в работе отделении

Приложение 1

**ПРОЕКТЫ**

**Отделение по Автозаводскому району**

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | **«Одинокое отцовство: проблемы и пути решения посредством оказания социальных услуг (программа «Ответственное отцовство»)** |
| Цель и задачи | Цель - разработать и представить основные направления профессиональной деятельности специалистов по преодолению проблем одинокого отцовства посредством организации всесторонней многоуровневой эффективной работы с семьями.Задачи - снижение рисков социальной исключённой- оздоровление внутрисемейных отношений- нейтрализация негативного влияния факторов социального отчуждения- снижение уровня отчуждения, расширение поля обратной связи;- положительная динамика формирования здорового образа жизни;- укрепление правовой позиции семьи;- ориентировка на самостоятельное решение возникающих проблем. |
| Целевая группа | члены неполных отцовских семей и их ближайшее окружение  |
| Авторство  | Серенкова Елена Владимировна – заведующий отделением предоставления социальных услуг семьям и детям ГКУ СО «КЦСОН Центрального округа» отделение по Автозаводскому району Царева Наталья Владимировна – специалист по социальной работе отделение предоставления социальных услуг семьям и детям ГКУ СО «КЦСОН Центрального округа» отделение по Автозаводскому району  |

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | **Круг Добра** |
| Цель и задачи | Цель: расширение круга взаимодействия детей из семей социально-уязвимых категорий населенияЗадачи: **-**создание инклюзивной среды, преодоление ментальных барьеров и стереотипов отношений, воспитание толерантного отношения к различным категориям населения - создание условий для социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, помощь детям и подросткам, находящимся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации в приобретении навыков позитивного взаимодействия с окружающими, включение их в социально-полезные виды деятельности - содействие повышению социальной активности подростков, организации их содержательного досуга, а также применению их опыта и потенциала в процессе передачи приобретенного опыта детям младшего возраста в роли наставников-волонтеров, расширение связи поколений - создание условий для приобретения несовершеннолетними необходимого в этом возрасте стимула к культурному, интеллектуальному, физическому совершенствованию, самореализации, а также развитию необходимых социальных компетенций |
| Целевая группа | - дети с ограниченными возможностями здоровья (в том числе оставшиеся без попечения родителей);- дети из семей в трудной жизненной ситуации (семьи военнослужащих, участников СВО, многодетные, малообеспеченные и т.д.).- дети из семей, находящихся в социально-опасном положении (семьи, имеюие детей, находящихся в социально опасном положении, а также семьи, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними)- дети из замещающих семьи – приемные, опекаемые- ребята подростки от 12 до 18 лет (участники проекта "Круг Добра")- дети от 3 до 12 лет, выступающие приглашенными зрителями на мероприятиях проекта- дети от 3 до 12 лет из вышеуказанных категорий, выступающие в роли наставляемых на мероприятиях проекта |
| Авторство  | Серенкова Елена Владимировна – заведующий отделением предоставления социальных услуг семьям и детям ГКУ СО «КЦСОН Центрального округа» отделение по Автозаводскому району Якупова Ольга Джавдятовна - заместитель директора МБУ ДО «Детский дом культуры» г.о. ТольяттиКрупенкова Мария Владимировна, педагог ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж» |

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта |  **Вера. Надежда. Любовь** |
| Цель и задачи | Цель: улучшение психоэмоционального состояния, микроклимата в семье, повышение духовно-нравственного уровня, развитие позитивного отношения к социальному окружению, формирование навыков психологической гибкости и осознанности, активной позиции в отношении проблем, в желании решать их самостоятельно.Задачи: -мотивировать женщин стремиться к приобретению навыков принятия самостоятельных решений личных и семейных вопросов в новых реалиях их жизни; -расширить поле успешной адаптации женщин за счёт гармонизации их эмоционального состояния и активации внутренних резервов семьи; -дать возможность формирования навыков психологической гибкости и осознанности;-минимизировать риски эмоционального выгорания, осложненного патологическим воздействием "горевания";-раздвинуть границы восстановления психо-эмоционального здоровья семей, столкнувшихся с утратой, через понимание жизненной необходимости верить, надеяться и любить. |
| Целевая группа | Женщины, члены семей участников СВО, воспитывающие несовершеннолетних детей |
| Авторство | Серенкова Елена Владимировна, заведующий отделением предоставления социальных услуг семьям и детям ГКУ СО «КЦСОН Центрального округа» отделение по Автозаводскому районуЛабинцева В.С., педагог-психолог, отделение предоставления срочных социальных услуг семьям и детям ГКУ СО «КЦСОН Центрального округа» отделение по Автозаводскому району |

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | **Выбирай** |
| Цель и задачи | формирование активного жизненного самоопределения и осознанной профессиональной ориентации у несовершеннолетних детей, воспитывающихся в замещающих семьях Задачи проекта **-** создание условий для социализации и адаптации детей из замещающих семей:- помощь в приобретении навыков позитивного взаимодействия с окружающим миром, - включение в социально-полезную деятельность, направленную на полную реализации личности,- формирование осознанных профориентационных компетенций несовершеннолетних:- выявление личностных предпочтений,- выбор будущей профессии на основе понимания подростками своих личностных предпочтений, интересов, склонностей, а также с учётом потребностей современного рынка труда. |
| Целевая группа | Несовершеннолетние подростки от 14 до 18 лет, воспитывавшиеся в замещающих семьях (приемных и опекаемых) и семьях СОП/ТЖС |
| Авторство  | Серенкова Елена Владимировна – заведующий отделением предоставления социальных услуг семьям и детям ГКУ СО «КЦСОН Центрального округа» отделение по Автозаводскому району Шайдуллова Ильмира Рашитовна, заведующий Детской библиотекой № 11 г.о. Тольятти |

**отделение по Комсомольскому району**

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | **Добрые перемены** |
| Цель и задачи | Защита прав и реабилитация детей-сирот, находящихся в замещающих семьях, ранее переживших травму жестокого обращения в семье-психологическая помощь замещающей семье по преодолению травматического опыта приемного ребенка |
| Целевая группа | Замещающие семьи  |
| Авторство  | Национальный фонд защиты детей от жестокого обращенияАвторы-составители М.С.Мартынова, к.пед.н., О.А.Осинская, методист ГКУ СО «Областной центр социальной помощи семье и детям» |

**отделение по м. р. Ставропольский**

|  |  |
| --- | --- |
| Название | **Дорогу осилит идущий** |
| Цель и задачи | создание комплексной скоординированной системы профилактической работы по предупреждению и уменьшению роста правонарушений несовершеннолетних на территории муниципального района Ставропольский.Задачи: - расширение знаний о проблемах зависимого поведения и связанных с ним последствий;- формирование навыков сопротивления негативному влиянию сверстников, рекламы, поступающей через каналы СМИ;- формирование установки на ведение здорового жизненного стиля;- формирование доверия к окружающим через принятие себя;- устранение психологических барьеров на пути развития подростков, посредством включения их в социально-полезную и значимую деятельность (волонтёрское или патриотическое движение, спортивные секции и клубы); внедрение института наставничества;- расширение ролевого репертуара, обеспечивающего улучшение коммуникаций; нормализация межличностных взаимоотношений;- оказание помощи родителям, педагогам в выработке методов воспитания, которые соответствуют особенностям личности трудного подростка, а также доступным им формам общения. |
| Целевая группа | -подростки 12-16 лет из семей ТЖС и СОП;-родители подростков;-педагоги образовательной организации. |
| Авторство  | Белоусова Е.В., заведующий отделением по муниципальному району Ставропольский ГКУ СО «КЦСОН Центрального округа», 2023одобрена на региональном этапе конкурса профессионального мастерства- 2023 г. |

**отделение по г. о. Жигулевск**

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | **Тепло родного очага** |
| Цель и задачи | обогащение духовного мира в опекунских семьях, укрепление семейных ценностей.Задачи: - повышение авторитета института семьи;- организация досуга семьи, вовлечение их в творческую и совместную деятельность и культурно-массовые мероприятия;- воспитание любви, уважения в опекунских семьях друг к другу;- повышение психолого-педагогической компетентности. |
| Целевая группа | Опекунские семьи |
| Авторство  | Праздники народов России. Издательство: РОСМЭН, 2002.     Русская семья. Праздники и традиции: православный календарь: для семейного чтения. Издательство: Белый город, 2008.            Нэй В.А. Русский праздник. Традиции и обычаи: эта книга станет для вас добрым другом на долгие годы. Издательство: Рипол Классик, 2011.   Михеева Л.Н. Русские традиции и праздники: хрестоматия «Отечество»: для среднего школьного возраста. Издательство: Дрофа-Плюс, 2007.   Детям о традициях и праздниках русского народа. Издательство: Паритет, 2017.  |

Приложение 2

**КЛУБНАЯ РАБОТА**

**Отделение оп Центральному району**

|  |  |
| --- | --- |
| Название | **Клуб «Поверь в себя»** |
| Цель и задачи | Формирование эмоциональной устойчивости и навыков поведения в стрессовых ситуациях;Повышение самооценки и формирование коммуникативных навыков у детей, испытывающих трудности в социальной адаптации; |
| Целевая группа | Подростки 10-13 лет из замещающих семей и семей ТЖС |
| Авторство (литература) | Смирнова Т.А. - социальный педагог отделения по Центральному району «ГКУ СО «КЦСОН Центрального округа»Кузнецова О. А - педагог-психолог отделения по Центральному району «ГКУ СО «КЦСОН Центрального округа» |

|  |  |
| --- | --- |
| Название | **Клуб «Ты+Я»** |
| Цель и задачи | Формирование, коррекция и реабилитация мотивационно-ценностных установок подростков.Формирование механизмов саморазвития личности подростков в контексте раскрытия у них потенциала и способности справляться с различными жизненными ситуациями.Формирование основ психического здоровья с акцентом на развитие потребности в здоровом образе жизни. |
| Целевая группа | Дети и подростки от 9-16 лет из замещающих семей, семей СОП и ТЖС |
| Авторство (литература) | Олейник М.А. - социальный педагог отделения по Центральному району «ГКУ СО «КЦСОН Центрального округа»Илюнина О.А. - педагог-психолог отделения по Центральному району «ГКУ СО «КЦСОН Центрального округа» |

|  |  |
| --- | --- |
| Название |  **Клуб «Родители Особенных Детей»**  |
| Цель и задачи | Повышение педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания, развития, социальной адаптации детей-инвалидов.- оказание информационно-методической помощи семьям, воспитывающим детей –инвалидов;- выработка активной родительской позиции; профилактика эмоционального выгорания;- снятие чувства вины и повышение самооценки у родителей; - предотвращение формирования социальной изоляции семей, воспитывающих детей-инвалидов; - обмен опытом между родителями, осуществление взаимной поддержки. |
| Целевая группа | Родители детей-инвалидов |
| Авторство (литература) | Виноградова Л. А. - социальный педагог ОМО «ГКУ СО «КЦСОН Центрального округа» |

|  |  |
| --- | --- |
| Название  | **Мастерская семейного творчества «Веселые ладошки»** |
| Цель и задачи |  Создать условия для развития потенциальных творческих способностей, заложенных в ребёнке, способствующего их более полной социально-культурной реабилитации и социальной адаптации, интереса к собственным открытиям через поисковую деятельность, помочь родителям в создании развивающей среды в домашних условиях. |
| Целевая группа | Дети-инвалиды 7-12 лет, их родители |
| Специалист | Виноградова Л.А, социальный педагог ОМО «ГКУ СО «КЦСОН Центрального округа» |

|  |  |
| --- | --- |
| Название  | **Клуб «Солнечные зайчики»** |
| Цель и задачи | Повышение педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания, развития, социальной адаптации детей с синдромом Дауна.Оказание информационно-методической помощи семьям, воспитывающим детей с синдромом Дауна. |
| Целевая группа | Дети с синдромом Дауна от 0 до 4 лет, их родители |
| Специалист | Бескова Ю.Ю. - логопед ОМО «ГКУ СО «КЦСОН Центрального округа» |

|  |  |
| --- | --- |
| Название  |  **«Летняя мозаика»**в летний период |
| Цель и задачи | Организация пространства, позволяющего раскрыть способности детей-инвалидов наиболее оптимальным и естественным для их развития образом.Создание условий для развития творческих способностей детей-инвалидов, для социокультурной реабилитации и социальной адаптации, интереса к собственным открытиям через практическое обучение и игру. 3Вовлечение в активный отдых во время летних каникул, предотвращение летней безнадзорности детей. |
| Целевая группа | Дети-инвалиды 7-12 лет, их родители. |
| Специалист | Виноградова Л.А - социальный педагог ОМО «ГКУ СО «КЦСОН Центрального округа» |

**Отделение по Комсомольскому району**

|  |  |
| --- | --- |
| Название  | **Группа «Инсайт»** |
| Цель и задачи | Развитие личности и самопознание, снижения уровня тревожности подростков, повышение стрессоустойчивости, а также подготовки к самостоятельной жизни. |
| Целевая группа | подростки от 13 до 17 лет из замещающих семей, а также семей, находящихся в трудной жизненной ситуации |
| Ведущий специалист | Педагог-психолог Логинова А.Ш.  |
| Реализуемая программа | ----- (Цикл занятий) |

**Отделение по м. р. Ставропольский**

|  |  |
| --- | --- |
| Название | **Клуб «Семейные заботы»** |
| Цель и задачи |  Цель: предоставление участникам клуба психологической помощи и информационной поддержки, способствующей успешной адаптации ребёнка-сироты, и ребёнка, оставшегося без попечения родителей в приёмной семье, формирования позитивной эмоциональной привязанности, благополучной и успешной социализации, подготовке к будущей самостоятельной жизни, а также профилактики вторичного отказа от детей-сирот.Задачи:-оптимизация процесса адаптации ребёнка в принимающей семье; -развитие психолого-педагогических компетенций, педагогической культуры, воспитательской уверенности приёмных родителей;-формирование доверительных взаимоотношений между замещающими родителями и детьми;-оказание содействия в решении наиболее сложных задач развития, обучения, социализации воспитанников: возрастные кризисы развития, учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, проблемы межличностных взаимоотношений со сверстниками, учителями и родителями; помощь в их решении;-обмен практическим опытом между приёмными родителями, между замещающими родителями и педагогами для предупреждения возможных ошибок в процессе воспитания приёмных детей;-профилактика вторичного сиротства детей, принятых на воспитание. |
| Целевая группа | Приёмные родители |
| Ведущий специалист | Сысолетина Кристина Валерьевна |
| Реализуемая программа | 1.Марковская И.М. «Тренинг взаимодействия родителей с детьми», Спб, 20052.Мини-тренинг «Погода в доме», Самара 20143. Ю.Гиппенрейтер, «Общаться с ребёнком Как?», тренинг «Уроки общения с ребёнком» |

|  |  |
| --- | --- |
| Название | **Клуб «От сердца к сердцу»** |
| Цель и задачи | Цель: предоставление его участникам психологической помощи и информационной поддержки, способствующей профилактике эмоционального выгорания у родителей, воспитывающих детей с особенностями в развитии, детей-инвалидов, оказания им психологической поддерживающей помощи, веры в собственные силы, профилактике эмоционального выгорания, а также успешной адаптации и интеграции ребёнка в социуме с учётом его особенностей здоровья, благополучной социализации, подготовке к будущей самостоятельной жизни. Задачи:-оказание помощи и поддержки родителям и детям в принятии ситуации, адаптации к условиям жизни;-развитие психолого-педагогических компетенций, педагогической культуры, воспитательской уверенности у родителей;-оказание содействия в формировании позитивного будущего у членов семьи, а также идентичного сообщества и знакомства с успешными семьями, которые смогли хорошо адаптироваться в обществе с аналогичными проблемами развития ребёнка; -оказание содействия специалистами ГКУ СО «КЦСОН Центрального округа» индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи родителям (семьям) в решении наиболее сложных задач развития, обучения, социализации детей-инвалидов: возрастные кризисы развития, учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, проблемы межличностных взаимоотношений со сверстниками, учителями и родителями; помощь в их решении;-обмен практическим опытом между родителями, воспитывающих детей-инвалидов; -профилактика эмоционального выгорания посредством арт-терапии, сказко-терапии и т.д. |
| Целевая группа | Родители, воспитывающие детей-инвалидов |
| Ведущий специалист | Серебрякова Снежана Вячеславовна |
| Реализуемая программа | Марковская И.М. «Тренинг взаимодействия родителей с детьми», Спб, 2005 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название | **Клуб членов семей участников СВО «Добродея-берегиня»** |
| Цель и задачи | предоставление психологической помощи и информационной поддержки, содействие в экологическом проживании этапов горевания, повышение качества жизни через совместное преодоление факторов, мешающих развитию личностного, творческого и трудового потенциала; развитие возможности самореализации. |
| Целевая группа | Члены семей участников СВО |
| Ведущий специалист | Козлова Анна Викторовна (Неверова Татьяна Николаевна), педагоги -психологи  |
| Реализуемая программа | Методическое пособие. «Работа с семьёй, проживающей горе» |